

# 亞東技院學習課程成果發表 結合專業課程激發學生學習成效

記者黃村杉／新北報導 2019-06-04 20:51



亞東技術學院校長黃茂全、護理系指導老師吳孟凌等出席服務學習課程成果發表會。(圖／記者黃村杉攝)

亞東技術學院 4 日舉行服務學習課程成果發表，校長黃茂全表示，亞東技術學院服務學習課程，持續在地服務深耕邁入第 6 年，全校師生以行動參與服務，結合專業課程所學，關懷社區弱勢，同時提升自身學習力與核心素養。為期兩天的活動結合社區現況資源，針對弱勢、銀髮、國小、動保…等對象，辦理客製化服務學習課程，已成為學校的一大特色。

黃茂全強調，由師長帶領結合學生，思考本身的專業能力，去設計服務學習課程，透過這個過程，學生可以反思學習的目的與價值，引導學生關心社區、培養公民意識，激發學習興趣與成效。



黃茂全指出，這學期老人護理學系在吳孟凌老師的帶領下，除讓學生在課堂上了解相關的理論、身心評估、安全環境等學術內容外，還與「松和長照中心」建立合作協議，讓學生可以結合所學，實際到現場與長輩們一起互動、評估狀況、設計遊戲、強化身心活動，同學也感受到長輩們的熱情與需求，加深了學習的本質與動機，讓學生端、受服務者、教學者三方均達到受益。

護理系一年級同學蔡佩倪說，一年級期間就有四次照護老人的經驗，從這次老人照護的過程，跟著我們照護的老人一起做其他運動，從不認識的老人有所互動照護像至親長輩一樣，還能從體驗中引導老人發掘老人身心靈的需求，更學習到了人生的生命過程和生命的意義。



蔡佩倪表示，服務老人至今已有四次，每次都會從中學習到不同的經驗。在上學期主要是針對發現老人生理的問題，如果是記憶裡不足，就會針對激勵和記憶力的訓練恢復，而在這個學期的服務中，也發現到老人心靈上的問題，例如：陪伴老人，長者會很願意走出房間跟著學生參加戶外的活動。

護理系指導老師吳孟凌指出，老人護理學是護理系的重要課程，尤其是在政府全力推動長照的政策下，讓學生能夠熟悉長照的意義是甚麼？讓學生能在一畢業之後，能夠直接投入臨床工作發揮學校所學。並指老人照護不一定是在病床上，因為，現在老人很需要陪伴被照顧，所以亞東技術學院護理系課程的設計是從需求為出發點，也讓同學在投入職場之前，就能先體驗照護的臨床技巧。